**ALLEGATO 2**

**CERTIFICATE OF ENGLISH FOR PRIMARY TEACHERS (CEPT)**

Il Piano di formazione ministeriale per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria (PFL) prevede che, a conclusione del percorso linguistico-comunicativo, gli stessi docenti devono sostenere con esito positivo un esame presso un Centro Linguistico di Ateneo (CLA) finalizzato alla verifica del raggiungimento del livello di competenza linguistica B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Le prove d’esame vengono svolte nelle modalità concordate fra MIUR, INDIRE e AICLU (Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari).

Il superamento dell’esame costituisce il completamento del percorso di formazione, necessario per l’acquisizione del titolo valido per l’insegnamento della Lingua inglese nella scuola primaria- **Certificate of English For Primary Teachers (CEPT)** - che sarà rilasciato daLL’USR.

La conclusione del percorso linguistico-comunicativo e metodologico-didattico viene infatti validata dagli Uffici Scolastici Regionali con l’attestazione finale di completamento delle attività, che riporterà le ore di frequenza del corso linguistico-comunicativo e di quello metodologico-didattico, presenza (massimo assenze 25%) e online sulla piattaforma Indire, e il superamento dell’esame per il livello B1.

L’Accordo-Quadro MIUR-AICLU (Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari) prot. n. 2865 del 16.09.2014, rinnovato il 3.04.2017, stabilisce che, in caso di mancato superamento positivo di massimo due abilità della prova finale, sarà possibile ripetere la prova stessa in una sessione successiva limitatamente all’accertamento delle competenze parziali per le quali non si è avuto l’esito positivo.

Al seguente link sono disponibili esemplificazioni di prove messe a disposizione dall’AICLU:

<http://www.aiclu.org/progetti-iniziative/certificazione-scuola-primaria/>